



Regionalna Izba Obrachunkowa w Poznaniu

ul. Zielona 8, 61-851 Poznań

tel.: 61 85 95 710; fax: 61 85 31 332; e-mail: poznan@rio.gov.pl

adres do korespondencji: skrytka pocztowa nr 223; 60-967 Poznań 9

Poznań, dnia 17 listopada 2022 r.

WA-0281/19/2022

Ministerstwo Edukacji i Nauki

ul. Wspólna 1/3

00-529 Warszawa

W związku z pytaniami kierowanymi do Regionalnej Izby Obrachunkowej w Poznaniu przez jednostki samorządu terytorialnego, tut. Izba zwraca się z uprzejmą prośbą o zajęcie stanowiska w sprawie czy w procesie analizy średnich wynagrodzeń nauczycieli, o którym mowa w art. 30a ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2021 r. poz. 1762, z późn. zm.) należy uwzględnić środki pochodzące z Funduszu Pomocy w części, w jakiej są one przeznaczone na wynagrodzenia za realizację dodatkowych godzin z języka polskiego dla uczniów - obywateli Ukrainy?

W 2022 r. każda jednostka samorządu terytorialnego, na terenie której przebywali obywatele Ukrainy, otrzymała dodatkowe środki finansowe z Funduszu Pomocy.

W odniesieniu do szkół ustawodawca wprowadził szereg rozwiązań dedykowanych uczniom z Ukrainy od oddziałów przygotowawczych począwszy, poprzez możliwość zwiększenia liczebności klas aż po dodatkowe zajęcia z języka polskiego w ilości 6 godzin lekcyjnych tygodniowo. Wdrożenie takich rozwiązań łączyło się z otrzymaniem przez gminę środków finansowych z Funduszu Pomocy w związku z dodatkowymi zadaniami oświatowymi, o których mowa w art. 50 ust. 1 ustawy z dnia 12 marca 2022 r. o pomocy obywatelom Ukrainy w związku z konfliktem zbrojnym na terytorium tego państwa (Dz. U. z 2022 r. poz 583, z późn. zm). Wysokość należnych środków była ustalana, podobnie jak przy części oświatowej subwencji ogólnej, na podstawie danych wprowadzonych do Systemu Informacji Oświatowej.

Otrzymane środki podlegają wyodrębnionej ewidencji pod względem klasyfikacji budżetowej, zapłaty są regulowane z wyodrębnionego rachunku bankowego. Przeznaczone są m.in. na pokrycie kosztów wynagrodzeń nauczycieli, realizujących dodatkowe zajęcia z języka polskiego. Zajęcia te mogły być prowadzone jedynie przez nauczyciela posiadającego

kwalifikacje do nauczania języka polskiego i są co do zasady dodatkowymi godzinami pracy nauczyciela.

Zgodnie z art. 30 ustawy Karta Nauczyciela wynagrodzenie nauczyciela składa się z wynagrodzenia zasadniczego, dodatków: za wysługę lat, motywacyjnego, funkcyjnego, w tym z tytułu sprawowania funkcji wychowawcy klasy oraz za warunki pracy, wynagrodzenia za godziny ponadwymiarowe i doraźnych zastępstw, nagród i innych świadczeń wynikających ze stosunku pracy, z wyłączeniem świadczeń z zakładowego funduszu świadczeń socjalnych, świadczenia o którym mowa w art. 53a i dodatku, o którym mowa w art. 54 ust 5.

Wymienione części składowe są brane pod uwagę w analizie wysokości średnich wynagrodzeń, o których mowa w art. 30 ust 3 ustawy Karta Nauczyciela i na tej podstawie organ prowadzący ustala kwotę różnicy między wydatkami poniesionymi na wynagrodzenia nauczycieli w danym roku w składnikach, o których mowa w art. 30 ust 1 i średniorocznej liczby etatów nauczycieli według stopni awansu zawodowego.

Skoro zatem realizacja dodatkowych zajęć z języka polskiego dla uczniów z Ukrainy znajduje swoją podstawę prawną w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 21 marca 2022 r. w sprawie organizacji kształcenia, wychowania i opieki dzieci i młodzieży będących obywatelami Ukrainy (Dz. U. z 2022 r. poz. 645, z późn. zm.), w ocenie Izby wydaje się zasadnym włączenie wynagrodzeń wypłacanych nauczycielom z tego tytułu do analizy faktycznie poniesionych wydatków na wynagrodzenia nauczycieli według ich stopni awansu zawodowego, o której mowa w art. 30a ustawy Karta Nauczyciela.

Stanowisko Ministerstwa Edukacji i Nauki w powyższej sprawie zostanie wykorzystane przez tut. Izbę w działaniach nadzorczych i kontrolnych tutejszej Izby.

Prezes Regionalnej Izby
Obrachunkowej w Poznaniu

/-/ Grażyna Wróblewska